新北市鄧公國小109學年度「新北英語日」活動實施計畫

壹、依據：109年7月22日新北教國字第10913483971號函辦理

貳、實施目標：

一、運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。

二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。

三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。

四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。

參、實施對象： 全校學生及教師。

肆、辦理單位：

一、指導單位：新北市政府教育局

二、承辦單位：新北市英語教學資源中心、新北市國小英語輔導團

三、協辦單位：鄧公國民小學

伍、 實施方式：

一、本校成立英語日推動小組，成員由四處室主任與學年代表為推動小組，共同擬定學年度實施計畫，並於每月行政會議時，列入定期討論項目，商討推動相關事宜，並於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將計畫於109年8月31日前上傳，實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區，以供親師生分享與了解。

二、本校於每週一上課日，訂為英語日。藉由兒童朝會，推播新北英語日相關活動。

三、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。

四、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。

五、搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（電子書於完成後配發各校，並掛載於新北市英語教學資源中心網站：https://englishcenter.ntpc.edu.tw）。

六、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。

七、英語日活動包括以下方式：

（一）本校自行編製英語學習護照，並配合認證或闖關方式，以趣味性的活動評量方式進行。

（二）結合兒童朝會，納入「每週一句」晨光英語學習活動。

（三）於上課日午餐時間(12時15分至12時20分)播放國教署委託製作的ICRT英語新聞廣播節目(News Lunchbox)，並配合有獎徵答，鼓勵學生收聽。

（四）校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。

（五）選擇適合學童程度之英語繪本或讀本，於外師課程中進行閱讀活動。

（六）培訓英語社團學生擔任「英語小老師」，進行英語護照認證與英語導覽活動。

（七）利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。

（八）結合中、西節慶並辦理校內英語歌謠競賽。

（九）其他各項營造英語情境之創意作為。

（十）本校辦理之成果報告與光碟內容將公布於校網，並於期末110年6月30日（星期三）前寄交局端承辦人。

陸、預期成效：

一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。

二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。

三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：教師兼教務主任江喬瑛　單位主管：教師兼教務主任江喬瑛　校長：校長謝芳儒

鄧公北英語日活動規劃

一、外師與英語社團

週次	校園國際氛圍營造～兒童朝會活動	目的	備註
1/0831-0904	1.外國老師介紹-大海報	1.大家看到外師，願意主動揮手打招呼或說 hello, good morring 2.讓學生習慣並喜歡外師。	
2/0907-0911	1.每週一句(問候) nice to meet (see) you. 和外國老師打招呼的同學(每日 100 名)，可以得到一張貼紙，貼在貼紙收集單，於月底，統計全校張數最高 10 名，獲得與外師合照的機會，並張貼合照於川堂。 2.我想認識外師，我有問題要問他-學習單。 3.發召募英語社團報名表 9/11	1.讓學生能將生活英語融入日常 2.增進學生認識外師的機會與方式。 3.召募高年級英語社團學生	
3/0914-0918	2.每週一句(問候) have a good day(time)(weekend). 2.我想認識外師，我有問題要問他-學習單：請外師選擇幾個問題回答，並在兒童朝會回答同學，並公布在川堂中，增加學生和外師之間的了解。 3.收英語社團報名表。9/18	1.讓學生能將生活英語融入日常 2.增進學生認識外師的機會與方式。 3.召募高年級英語社團學生	09/16(三)下午外師社群
4/0921-0925	2.每週一句(問候) T：How are you? S：I am happy(great)(good)(fine)(awesome)，and you? 2.我想認識外師，我有問題要問他-學習單。 3.英語社團面談 9/25	1.讓學生能將生活英語融入日常 2.召募高年級英語社團學生	
5/0928-0930	1.每週一句(問候) S：My name is _____， what is your name? T：My name is Kenneth. How are you? S：I am happy(great)(good)(fine)(awesome). 2.公布英語社團錄取名單	1.讓學生能將生活英語融入日常 2.成立高年級英語社團	10/1(四)-10/2(五)-10/3(六-10/4(日) 4 天連假

週次	英語社團訓練	說明	備註
6/1005-1008	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	詳如社團召募計畫內容 社團活動第 1	10/9(五)-10/10(六- 10/11(日)3 天連假
7/1012-1016	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 2	10/14(三)下午外師社群
8/1019-1023	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 3	
9/1026-1030		社團活動暫停	
10/1102-1106		社團活動暫停	期中評量 11/4.11/5
11/1109-1113	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 4	11/11(三)下午外師社群
12/1116-1120	本週一頒發期中評量獎項兒童朝會鄧公兒童說英語暫停 週三、五社團活動	社團活動第 5	
13/1123-1127	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 6 (若遇預演，則暫停。)	11/28(六)全校運動會
14/1130-1204	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 7	
15/1207-1211	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 8	
16/1214-12/18		社團活動暫停	12/16(三)公開觀課 12/16(三)下午外師社群
17/1221-1225	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 9	
18/1228-1231		社團活動暫停	01/01(五)元旦放假

19/0104-0108		社團活動暫停	期末考 1/7.1/8
20/0111-0115	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 10	
21/0118-0119		無社團活動	1/20 結業式

二、英語教學活動融入節慶

活動名稱	實施對象	配合教學
萬聖節	高年級和幼兒園扮鬼，讓全校學生來闖關，其中二年級學生需唱萬聖節「trick or treat」為通關歌曲，其他鼓勵試膽。	二年級學生情境佈置萬聖節相關語詞並由英師教授「trick or treat」
聖誕節	川堂布置感恩聖誕樹，校門口布置聖誕燈，營造聖誕節氛圍。 互道「Merry christmas」	高年級結合教學內容，了解感恩節的由來。
新年	川堂布置紅燈籠，營造傳統華人過新年氛圍。 互道「Happy new year」	一個班級製作一個燈籠，布置於班牌下或川堂。

109學年度鄧公國小英語社團召募計畫　　教務處109.08.31

一、說明：

鄧公國小自109學年度起為新北市雙語實驗學校之一，學校增聘一位外國老師，任教五、六年級綜合外師課，並擔任學校英語社團指導老師，歡迎有興趣的孩子報名參加鄧公國小英語社團。

二、參加對象：本校五六年級學生

三、費　　用：免費。

四、班別與錄取人數：召募15-18位學生。(需interview。)

五、學員任務：社團內的學員在外師的培訓下，需執行以下任務：

1. 用心聆聽外師的教導，努力學習。
2. 早自修執行低中年級英語護照認證志工。
3. 外賓來訪執行校園導覽任務。
4. 外師的訓練與教導之後展示成果。

六、學員條件：參加英語社團學員需具備以下能力：

1. 願意使用英文和外師溝通。
2. 願意認真努力學習，並執行自己的任務。
3. 願意努力表現自己，完成各種任務。

七、報名日期：即日起～109年9月18日(五)

八、社團地點：英語教室1

九、訓練時間：週一、三、五的8:00—8:30。

十、訓練週次：第6、7、8、11、12、13、14、15、17、20週(詳如背面)

十一、　報名與甄選：

1. 報名表繳交處：109.09.18前將報名表交至教務處
2. 甄選時間與地點：109.09.25(五)(7:50—8:30)至英語教室1
3. 錄取：錄取結果將公告於本校網站及川堂
4. 甄選題目：
   (1)自我介紹：請用英文。
   (2)參加原因：可用中文。

十二、　連絡電話：02-2629-7121轉111江主任

十三、　欲報名者請交回條，無意願者免交回。

十四、

109學年度鄧公國小英語社團報名表

課程名稱：英語社團

班級與座號：_____年級_____班

學生姓名：_____

家長簽名：_____　　109.____.____.____

請於109.09.11(五)前將報名表交至教務處，

若有疑問請洽02-2629-7121轉111江主任

附件一、訓練期程

週次	英語社團訓練	說明
9/11—9/18		發召募英語社團報名表
9/18		收英語社團報名表
9/25		英語社團面談 9/25
9/30		公布英語社團錄取名單
6/1005-1008	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	詳如社團召募計畫內容 社團活動第 1
7/1012-1016	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 2
8/1019-1023	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 3
9/1026-1030		考試前社團活動暫停
10/1102-1106		考試週社團活動暫停
11/1109-1113	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 4
12/1116-1120	本週一頒發期中評量獎項 兒童朝會鄧公兒童說英語暫停 週三、五社團活動	社團活動第 5
13/1123-1127	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 6 (若遇預演，則暫停。)
14/1130-1204	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 7
15/1207-1211	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 8
16/1214-12/18		教師公開觀課週 社團活動暫停
17/1221-1225	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 9
18/1228-1231		考試前社團活動暫停
19/0104-0108		考試週社團活動暫停
20/0111-0115	週一早上協助兒童朝會鄧公兒童說英語 週三、五社團活動	社團活動第 10
21/0118-0119		無社團活動

I want to know Kenneth.我想認識肯尼

I want to ask him some questions.我想問他一些問題

班級：_____姓名：_____

請寫下你的問題，或想對肯尼老師說的話，或是想要畫畫送給肯尼老師，都可以。如果你的問題得到肯尼老師的欣賞，也可以獲得一張頭像貼紙哦！

完成的同學，請將問題表送至教務處。

歡迎踴躍參加。活動截止日：9/30

Q1 問題 1
Q2 問題 2

Talk to Kenneth in english. Get a sticker

跟肯尼老師說英文 收集肯尼頭像貼紙

班級：_____ 姓名：_____

1	2	3	4	5

Talk to Kenneth in english. Get a sticker

跟肯尼老師說英文 收集肯尼頭像貼紙

和肯尼老師說英語(每日 100 名)，可以得到一張貼紙，

貼在貼紙收集單(請至教務處領取)，

於 9/30 統計全校張數最高 10 名，

獲得與外師合照的機會與精美小禮物

，並張貼合照於川堂。



每日一句 Learning english everyday

Nice to meet (see) you.

Have a good day(time)(weekend).

T：How are you?
S：I am happy(great)(good)(fine)(awesome)，and you?

S：My name is _____， what is your name?
T：My name is Kenneth. How are you?
S：I am happy(great)(good)(fine)(awesome).